

## Informationen zum Schülerpraktikum am Department Chemie der Universität Paderborn

Im Rahmen des Schülerpraktikums erhalten die Schülerinnen und Schüler (SuS) einen Einblick in den Alltag eines Chemiestudierenden. Neben der Durchführung von Praktikumsversuchen, bekommen die SuS die Möglichkeit, an aktuellen Forschungsarbeiten mitzuwirken. Dadurch erhalten die SuS auch einen Einblick in die Forschungsthemen des Departments. Der Besuch einer Grundlagenvorlesung sowie Gespräche mit Studierenden im Department Chemie runden das Informationsangebot ab.

Gemäß dieses Konzepts, richtet sich das Angebot des Schülerpraktikums an leistungsstarke SuS, die sich zu Praktikumsbeginn in der gymnasialen Oberstufe befinden (EF, Q1 und Q2).

Ein Praktikum, welches einen Einblick in das Berufsfeld eines Chemielaboranten bzw. eines Chemisch Technischen Assistenten gibt, können wir leider nicht anbieten.

Die Bewerbung sollte frühestmöglich nach Bekanntgabe des Praktikumszeitraums per Post oder per E-Mail an Dr. Artjom Herberg ([artjom.herberg@uni-paderborn.de](mailto:artjom.herberg@uni-paderborn.de)) geschickt werden.

Universität Paderborn  
Fakultät für Naturwissenschaften  
Department Chemie  
Warburger Str. 100  
33098 Paderborn  
z. Hd. Dr. Artjom Herberg

Die Bewerbungsunterlagen sollten Folgendes beinhalten:

- Anschreiben
- tabellarischer Lebenslauf
- Kopie des aktuellsten Zeugnisses
- ggf. Kopien von relevanten Urkunden, Zertifikaten etc.

Rahmenbedingungen für die Vergabe der Praktikumsplätze:

- begrenzte Anzahl an Praktikantinnen und Praktikanten (max. 8 pro Jahr)
- „First-Come-First-Serve“-Prinzip
- Abstimmung der Praktikumszeiträume mit dem universitären Curriculum
- Praktika mit einer Dauer von über 2 Wochen sind nur in Ausnahmefällen möglich
- potenzielles Interesse der SuS an einem Chemiestudium
- leistungsstarke SuS mit guten und sehr guten Noten in Chemie und den weiteren naturwissenschaftlichen Fächern

Für weitere Informationen bezüglich der Schülerpraktika wenden Sie sich bitte an Dr. Artjom Herberg.